



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с о/в  
«Солнышко» с. Берёзовка  
*С.В.* С.В. Кудрявцева  
Приказ № 49 от «14» апреля 2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка  
за 2020год

с. Берёзовка  
2020г.

1

Председатель комиссии- заведующий ДООУ Кудрявцева С.В.  
Зам. председателя- заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.  
Члены комиссии:  
Логунова И.А.- старший воспитатель  
Парамонова О.А.- председатель СТК  
Франк Е.В.- председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №4 от 14 апреля 2021г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №4 от 14 апреля 2021г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета №2 от 14 апреля 2021г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №2 от 14 апреля 2021г.

## Оглавление

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности .....	5
1.1. Общие сведения об организации .....	5
1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов .....	6
Выводы по разделу: .....	7
Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления .....	7
2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления .....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО .....	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе .....	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом .....	17
2.7. Оценка информационной открытости ДОО .....	18
Выводы по разделу .....	19
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	19
3.1. Программа развития ДОО .....	19
3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО .....	21
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений .....	22
3.4. Востребованность воспитанников .....	23
Выводы по разделу .....	23
Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса .....	24
Выводы по разделу: .....	27
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения .....	27
Выводы по разделу .....	29
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	30
Выводы по разделу: .....	30
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения .....	30
Выводы по разделу .....	31
Раздел 8. Оценка материально-технической базы .....	31
Выводы по разделу .....	33

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
Выводы по разделу .....	35
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	35
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	39
Анализ показателей: .....	41

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году.

В августе 2016года введено в эксплуатацию Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с.Берёзовка.

В соответствии с постановлением администрации Первомайского района Алтайского края от 15.06.2017 № 902 была проведена реорганизация МБДОУ - д/с о/в «Солнышко» с. Березовка в форме присоединения к нему МАДОУ - д/с о/в «Радуга» с. Березовка.

Таким образом, учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам.

<b>Юридический адрес ОУ</b>	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
<b>Фактический адрес ОУ</b>	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Количественный состав воспитанников в 2020 году:

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего в ДОУ
<b>На 01 января 2020 года</b>						
<b>Кол-во групп</b>	1	2	3	3	3	12
<b>Кол-во детей</b>	23	51	83	81	84	322
<b>На 31 декабря 2020 года</b>						

<b>Кол-во групп</b>	1	2	2	4	3	12
<b>Кол-во детей</b>	22	53	57	109	81	322

Количество педагогических работников составляет 32 человека.

## **1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка зарегистрирован Межрайонной ИФМС России №15 по Алтайскому краю 20 июня 2019 года.

*Лицензии*(серия 22 Л 01 № 0001596 регистрационный № 160 дата выдачи 24.07.2015г. срок действия бессрочный).

*а) Свидетельство о землепользовании:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия22 АВ№ 461604 дата выдачи 20.10.2010г.

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №901 от 08.05.2009г.

Площадь земельного участка: корпус на ул.Зелёная,20-4509 кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:8 дата присвоения 29.10.2010г.

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №17 от 15.01.2019г

Площадь земельного участка: корпус на ул.Центральная,72в-4662кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

*б) Свидетельство о недвижимости:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД № 336148 дата 02.10.2014г. Общая площадь здания: корпус на ул.Зелёная,20 - 843,5кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:28

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД №778379 дата выдачи 31.12.2015г. Документы- основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ д/с о/в «Солнышко»

с.Берёзовка №01 от19.03.2018г.Общая площадь здания: корпус на ул.Центральная,72в- 1452,9кв.м Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

В ДОУ сформирована база локальных актов, содержащих нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень, а так же с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений в 2020 году было утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка», разработана «Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка».

В ДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); трудовые отношения с сотрудниками регулируются трудовыми договорами, соглашениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, коллективным договором.

### **Выводы по разделу:**

*В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.*

*Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности ДОУ способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.*

## **Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления**

### **2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление.

В соответствии с Уставом принцип коллегиальности выполняют органы управления ДОУ: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет Учреждения. Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями: об Общем собрании, о Педагогическом совете, о Родительском комитете.

Представительным органом работников является Совет трудового коллектива (СТК).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДООУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2020 года было проведено два заседания, на которых решались вопросы:

- Об особенностях организации работы по соблюдению санитарно-противоэпидемических требований в период пандемии;
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДООУ;
- О выполнении должностных инструкций;
- О выборе состава комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию выявленного конфликта интересов.

Педагогический совет осуществлял общее руководство образовательным процессом. За отчетный период Педагогический совет утверждал планы работы Учреждения, рассматривал и принимал:

-Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка;

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Рабочие программы педагогов;

- Положения ДООУ согласно своей компетенции.

На заседаниях Педагогического совета в 2020 году решались задачи, направленные на создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования; создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Родительский комитет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации принимал решения о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей.

Заседания органов управления ДООУ проходили регулярно, велись протоколы заседаний.

II блок- административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

**I уровень** обеспечивает заведующий, он является единоличным исполнительным органом управления МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



Для успешного освоения решения годовых задач в 2020 году, наряду с текущими проблемами, на совещании при заведующем рассматривались итоги контроля по вопросам:

-состояния работы по организации познавательной- исследовательской деятельности в ДОУ;

-оснащения педагогического процесса наглядно- дидактическими, учебными материалами, оборудованим для организации опытно-экспериментальной деятельности.

**II уровень-** заместитель заведующего по ВОД, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работникам, которые курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

**III уровень–педагоги (воспитатели, специалисты).**

В 2020 году педагогом- психологом Сова Н.С. и учителем-логопедом Донаевой Н.В. продолжилась работа по реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае». Работа велась на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи». В рамках этого соглашения специалисты ДОУ оказывают диагностическую помощь, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, занимаются профилактикой физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей, подготовкой детей к поступлению в детский сад, в школу. В рамках данного проекта за консультациями получили возможность обратиться родители территориально удалённые от учреждения.

За период работы помощь оказывалась по следующим вопросам:

- подготовка ребенка к школьному обучению;
- возрастные особенности психического и речевого развития детей;
- выявление ранних проблем речевого развития у детей до 3 лет;
- подготовка ребенка к поступлению в детский сад;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ по АООДО;
- последовательность действий при прохождении ПМПК;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция поведения ребёнка.

**IV уровень –обслуживающий персонал.**

В ДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой.

Имеющаяся структура управления повлияла на активность участия членов коллектива в управлении и эффективность решения годовых задач ДОУ:

1. Осуществлять речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, стимулирующую развитие и активность детей в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на опытно-экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

Управление ДОУ осуществлялось в режиме функционирования. В годовой план работы включен внутрисадовый контроль. Контроль охватывал воспитательно-образовательный процесс, выполнение обязательного минимума содержания дошкольного образования, сохранение здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, состояние методической работы, состояние учебно-методической базы, документации в группах, административно-хозяйственной деятельности. По каждой проверке составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на совещании при заведующем, на производственной «пятиминутке», педагогическом совете и др. Использовались виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, персональный.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом предусматривал:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
- тематический контроль по теме: «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» включал в себя анализ уровня развивающей предметно-пространственной среды по экспериментально-исследовательской деятельности в группах ДОУ, анализ навыков познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей, анализ эффективности работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью.

По результатам контроля определены направления работы по оптимизации условий для детского экспериментирования. В частности, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов было принято решение о подготовке и проведении мастер-классов педагогами Бугаевой Е.Б., Беловой Л.А., Сайферт С.Ю., Парамоновой О.А., Вайхель Н.А., Серденко И.Д.. Воспитателям групп «Почемучки» и «Карусель» даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе контроля за выполнением обязательного минимума содержания дошкольного образования была проанализирована работа вновь принятых педагогов (Ричковой У.А., Малярчиковой С.А.), а также педагогов, проходящих аттестацию.

Контроль за сохранением здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса предусматривал проверку: выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности; соблюдения санитарно-противоэпидемических требований; своевременной вакцинации сотрудников.

Контроль за надлежащим использованием и сохранностью имущества ДООУ включал в себя: проверку соблюдения бережного отношения к помещениям и мебели; соблюдения порядка при организации хранения и использования техники, пособий для занятий, литературы, игрушек; соблюдения бережного отношения к расходным материалам и ресурсам.

Контроль за ведением документации включал в себя: проверку циклограмм образовательной деятельности; проверку качества ведения личных дел сотрудников; проверку качества ведения трудовых книжек; проверку качества ведения личных дел воспитанников; проверку документации по организации питания.

Кроме того, проводился контроль организации питания в ДООУ, административно-хозяйственной деятельностью. В ходе контроля по организации питания в ДООУ было принято решение о внесении изменений в 10-дневное меню и его утверждение.

По результатам проверок приняты административные решения. В ДООУ распределены обязанности по контролю между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВОД, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВОД, заместителя заведующего по АХЧ;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Заместитель заведующего по ВОД и старший воспитатель контролируют:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планирование воспитательно-образовательной работы и документацию педагогов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления в целом обеспечивает оптимальное, стабильное, эффективное функционирование Учреждения.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определили его стабильное функционирование в 2020г., способствовали достижению поставленных целей и задач, соответствовали запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДОУ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели)

придерживаются единой образовательной стратегии, тесно взаимодействуют друг с другом для более успешной реализации поставленных задач ДООУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями (законными представителями) под руководством старшего воспитателя.

В течение 2020 календарного года, согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, педагога-психолога, старшего воспитателя. В 2020 году в ДООУ было сформировано три новых группы (первая группа раннего возраста, вторая младшая группа, старшая группа). Период адаптации детей прошел достаточно успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. Однако, необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями.

В ДООУ продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППК), который создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДООУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Работа ППК продолжает осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

В 2020 году специалистами ППК ДООУ были обследованы воспитанники старших и подготовительных групп. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации. Были выявлены 8 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, которым было рекомендовано обследование на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. На основании результатов ТПМПК и по заявлению родителей 8 воспитанников осваивают АООП ДООУ детей с ТНР МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с. Берёзовка.

Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в дошкольном учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры,

семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

***Вывод:** координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ООП ДО и АООП ДО.*

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях о порядке перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Так же информирование родителей (законных представителей) осуществляется и через родительские собрания групповые и общие. Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости МБДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества через:

- приобщение родителей (законных представителей) к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные виды совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, оказание педагогической поддержки;

- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;

- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В отчетном периоде использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, презентации, педагогические беседы.

В связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику коронавирусной инфекции в 2020 году значительно уменьшилось количество мероприятий, праздников, развлечений с непосредственным участием и присутствием родителей. Однако, шире стали использоваться такие формы взаимосвязи с родителями как видеопоздравления, фото и видео отчеты.

В образовательной организации функционирует такой орган, как родительский комитет, в состав которого входит одиннадцать представителей от родительской общественности. Представители родительского комитета оказывают содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, совместно с руководством ДОО контролируют организацию качественного питания и санитарно-гигиенических условий. На заседания родительского комитета решаются актуальные вопросы, решения фиксируются в протоколах.

***Вывод:*** В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

ДОО соблюдаются законодательные нормы на предоставление льгот. На основании Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016г. № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»; Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановления администрации Первомайского района Алтайского края от 17.09.2018 № 1131 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота виде компенсации. Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2020 году компенсацией родительской платы воспользовались 158 родителей (из них 99 родители детей из многодетных семей, 59 родители детей из малообеспеченных семей), 10 человек (из них 7 родители детей-инвалидов, 3 законных представителя детей под опекой) пользовались полной льготой по оплате за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

В сравнении с 2019 годом в 2020 году процент детей из малообеспеченных семей уменьшился с 26% до 18% от общего числа детей ДОУ. В части учёта контингента заявителей на льготу с 2018 года используется система ЕГИССО.

***Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед с сотрудниками было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионального мастерства, стиль руководства и стиль общения с коллегами. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость, личные предпочтения. Своевременно и объективно решаются спорные и конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри



коллектива. Есть возможность решать возникшие трудовые споры или ситуации некорректного поведения в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За время работы комиссии таких ситуаций не было.

В большинстве случаев сотрудники поддерживают, помогают и уважают мнение друг друга, пользуются советами, обмениваются опытом.

**Вывод:** В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2020 году с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Получение высшего педагогического образования педагогами ДОУ.
	КГБУ ДПО «АКИПКРО»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД является одним из наиболее эффективных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так, в 2020 году для детей подготовительной группы совместно с инспектором ГИБДД было проведено мероприятие «Брейн-ринг «Знатоки правил дорожного движения».

В течение 2020 года, в условиях пандемии, была приостановлена организация совместных мероприятий для воспитанников детского сада с МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ ДОД «Первомайская ДМШ №2», «Берёзовская библиотека» МБУК «Многофункциональный культурный центр Первомайского района Алтайского края».

**Вывод:** *Налаживание партнерских связей следует продолжать. Есть необходимость внедрения нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.*

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21 сентября 2017 года №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования» создан и ведётся сайт ДОУ <https://детский-сад-солнышко.рф>, структура сайта полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОУ представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательная деятельность. Информация, новости размещаются по мере проведения мероприятий и появления локальных нормативных актов и иных нормативных документов в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг.

В соответствии с современными требованиями законодательства на сайте ДОУ была имеется версия для слабовидящих пользователей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. На основании, проведенного комитетом администрации Первомайского района по образованию, мониторинга информационной открытости сайтов образовательных организаций района, сайт имеет 100- процентную информационную открытость.

Работает электронная почта, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридорах.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: контролирующие организации, руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

## **Выводы по разделу**

*В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.*

*Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности ДОО способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.*

*Координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ООП ДО и АООП ДО.*

*В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.*

*Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

*В ДОО сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.*

*Следует продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями. Есть необходимость внедрения нетрадиционных форм организации мероприятий с партнерами.*

## **Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2019-2023 год.

Предпосылками к созданию программы развития Учреждения на период послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г (далее – ФГОС ДО). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основные цели Программы:

- планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

*Результатами реализации Программы развития в 2020 году стали:*

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

План мероприятий по обеспечению безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ОВЗ реализовался не в полной мере из-за недостаточного финансирования.

***Вывод:*** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на

*основе инновационных процессов. Программа развития ДОУ в 2020 году успешно реализуется.*

### **3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО**

В 2020 году содержание образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка (ООП ДО), а так же Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), которые были разработаны по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приняты Педагогическим советом 31 августа 2020г., протокол №1, утверждены приказом заведующего ДОУ, 31 августа 2020г. приказ №136.

Обязательная часть ООП ДО разработана с учетом:

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для детей 2-3 лет;

- методическое пособие Н.А. Карпухиной «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом:

- примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ТНР);

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет);

- программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой. АОП ДО реализуется с 6 лет до прекращения образовательных отношений по показаниям ПМПК на основании заявления родителей (законных представителей).

В связи с тем, что анализируемый период 2020 год включает части двух учебных годов (II полугодие 2019/2020 учебного года и I полугодие 2020/2021 учебного года) данные о реализуемых программах, количестве воспитанников представлены по двум периодам.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года из 322 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» осваивали 311 воспитанников и 11 воспитанников с ОВЗ осваивали «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В первом полугодии 2020-2021 учебного года из 322 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» осваивали 314 воспитанника и 8 воспитанников с ОВЗ осваивали «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» детей с тяжелыми нарушениями речи».

По результатам внутреннего мониторинга ООП ДО, АОП ДО реализуются в полном объёме.

***Вывод:** Содержание ООП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объёме.*

### **3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений**

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование. При анализе анкет 190 (59%) опрошенных родителей (законных представителей) выявлено следующее:

- 97,6 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, в ДОУ за ним хороший присмотр, ребёнок ухожен, к нему внимательное отношение;
- спокойны за безопасность во время пребывания ребенка в детском саду 98.9 % родителей;
- большая часть родителей (97.2%) считает достаточной работу сотрудников ДОУ для образования, развития и благополучия своего ребёнка;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 91.8% родителей;
- питание в ДОУ устраивает 99.3 % родителей;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ оценивается как 98.2%.

Отчетный год	Удовлетворенность родителей работой ДОУ		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ	
	количество	%	количество	%
<b>2019 год</b>	168	87	169	88
<b>Общее число опрошенных родителей – 170 (54% от общего количества детей посещающих ДОУ)</b>				
<b>2020 год</b>	184	97	187	98.2
<b>Общее число опрошенных родителей – 193 (60% от общего количества детей посещающих ДОУ)</b>				

*Вывод: Перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.*

### **3.4. Востребованность воспитанников**

Из учреждения в мае 2020 года было выпущено 85 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»-80 выпускников;
- МКОУ «Правдинская ООШ»- 2 выпускника;
- МБОУ «СОШ №166 г.Новоалтайска Алтайского края»- 1выпускник;
- МБОУ «СОШ №10 г.Новоалтайска Алтайского края»-1выпускник;
- МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края»- 1выпускник;

Сведения об адаптации первоклассников, выпускников Учреждения к условиям школы отсутствуют.

### **Выводы по разделу**

*Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления*

*содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов. Программа развития ДООУ успешно реализуется.*

*Содержание ООП ДО и АООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объеме.*

*Педагоги ДООУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми, имеют возможность профессионального роста.*

*Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится к осуществлению в ДООУ воспитательной работы в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.*

*Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДООУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.*

*На перспективу Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и другие критерии оценки качества для сохранения имиджа организации. Продолжить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.*

#### **Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательно- воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад общеразвивающего вида «Солнышко с.Берёзовка, адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка для детей с



ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки.

В 2020г. в дошкольном учреждении функционирует 12 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует учебный план и годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой ДОО.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности с допустимой нагрузкой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и

творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт ДОО, полученные данные отражены в сводной таблице.

*Сведения о семьях воспитанников МБДОУ - д/с о/в «Солнышко» с.Березовка*

		Количество			
Всего семей		317			
Многодетных семей		86 (27% )			
Семей с одним ребенком		41 (13%)			
Неблагополучных семей		-			
Неполных семей		43			
Полных семей		274 (86%)			
Семей с ребенком-инвалидом		7			
Семей с ребенком под опекой		3			
Возраст родителей		До 30 лет		После 30	
		82 (14%)		509(86%)	
Образование родителей		Высшее	Сред.спец.	Среднее	Неп ср
		226	278	82	5
Рабочие	Служащие	ИП		Безработные, пенсионеры	
286	162	26		112	5

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные. В сравнении с 2019 годом незначительно (5%) снизился рост числа многодетных семей, на 2% увеличилось количество родителей с возрастом до 30 лет.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в ДОО.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное (консультации, собрания);
- видеопоздравления, фото и видеоотчеты;
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **Выводы по разделу:**

*По результатам контроля можно сделать выводы о том, что организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.*

*Однако есть необходимость в создании дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами; оснащения групп ДОУ игровыми, наглядно-дидактическими материалами.*

### **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию 32 человека:

старший воспитатель- 1,  
музыкальный руководитель- 2,  
инструктор по физкультуре-2,  
учитель- логопед- 2,  
педагог- психолог-1,  
воспитатель- 24.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчетного периода составила- 100%. Текучесть кадров на конец года составила 12,5%.

В возрастной структуре педагогических работников наблюдается большее число сотрудников (62.5% от общего числа педагогов) в возрасте до 45 лет. Данный показатель говорит о среднем возрасте у педагогических работников.



По итогам данного показателя можно сделать вывод о том, что процент педагогов, чей стаж более 5 лет составляет 69%, то есть большая часть коллектива- это опытные педагоги.

### *Сведения об образовательном уровне педагогов.*

Уровень образования	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	19	59%	20	62.5%
Среднее-специальное	13	41%	12	37.5%

За отчетный период один педагог прошел профессиональную переподготовку в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования по программе: «Теория и методика дошкольного образования и воспитания». На конец отчетного периода все работающие педагоги имеют необходимый уровень образования.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, план аттестации, аттестационные дела.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОО проводится аттестация педагогического состава.

За отчётный период, согласно плана, два педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности «воспитатель», один воспитатель прошел подтверждение первой квалификационной категории, два воспитателя и музыкальный руководитель подтвердили высшую квалификационную категорию.

### *Квалификационная характеристика педагогов*

Уровень квалификации	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшая кв. категория	10	31	10	31
Первая кв. категория	5	16	6	19
Соответствие занимаемой должности	8	25	9	28
Не аттестованы	9	28	7	22
Не аттестованные педагоги- педагоги со стажем работы в ДОО менее 2 лет				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Заочно обучается в педагогическом колледже по специальности «воспитатель» младший воспитатель ДОО.

### **Выводы по разделу**

*Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.*

*В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной*

*подготовки педагогических работников, по формированию кадрового резерва.*

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется всё необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядно-демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

### **Выводы по разделу:**

*Методические условия дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и основную образовательную программу дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по обновлению ДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.*

## **Раздел 7. Оценка информационного обеспечения**

ДОУ обеспечено современной информационной базой, в учреждении подключён широкополосный интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi в обоих корпусах. ДОУ обеспечено телефонной связью.

В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование.

Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДООУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДООУ, осуществляется обратная связь.

В ДООУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДООУ, информационные стенды, выставки).

В ДООУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах ДООУ и в приемных групп.

### **Выводы по разделу**

*Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность, для родителей (законных представителей) а так же для общественности, предоставляет возможность получения обратной связи.*

### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, территория ограждена.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал(1), кабинет педагога- психолога (2),кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (2),

кабинет заместителя заведующего по ВОД (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастаньянная (2); прогулочные площадки возрастных групп (12), овощехранилище(1).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

На текущий период все группы детского сада оснащены современной, качественной мягкой мебелью. Которая даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, и что немаловажно соответствует требованиям надежности и безопасности.

В 2020 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новым игровым оборудованием, пособиями, игрушками, мебелью.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Работая над реализацией годовой задачи в 2019-2020 уч.году «Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность» педагоги и администрация ДОУ пришли к выводу о необходимости пополнения и обновления оборудования и материалов для организации опытно- экспериментальной деятельности.

Поэтому в 2020 году за счет средств краевого бюджета также было приобретено:

Наименование	Количество
<b>Оборудование для опытно- экспериментальной деятельности</b>	
Ёмкость с лупой	30 шт
Комплект пипеток	4 шт
Комплект пробирок	4 шт
Комплект пробирок на подставке с крышками	6 шт
Комплект пробирок на вращающейся подставке	2 шт
Комплект пробирок на цветной подставке с крышками	1 шт
Лупы на подставке	3 шт
Мерные стаканы 10-20 мл	30 шт
Мерные стаканы 50 мл	30 шт



Мерные стаканы с крышкой	30 шт
Мини лаборатория	2 шт
Микроскоп	2 шт
Набор для опытов «Природный фильтр»	2 шт
Набор для фильтрации воды	1 шт
Набор «Изучения магнетизма»	2 шт
Набор для экспериментирования «Наблюдение за природой»	1 шт
МОЛ «Живая и неживая природа»	2 шт
МОЛ «Звук, свет, вода»	2 шт
Прозрачный экран для измерения воды	2 шт
Пинцеты в контейнере	4 шт
Пробирки для экспериментов	4 шт
Поднос для детской посуды	60 шт
Сачок детский	30 шт
Стол песок-вода	1 шт
Часы песочные	56 шт
Чашка Петри с крышкой	2 шт

При анализе развивающей предметно- пространственной среды в дальнейшем решено пополнить групповые помещения ширмами для зонирования, приобрести оборудование и атрибуты для физкультурного зала, пополнить предметно-пространственную среду новым игровым оборудованием, пособиями и игрушками.

### **Выводы по разделу**

*Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.*

*Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности.*

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень, а так же с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений в 2020 году был разработан пакет документов, регламентирующих систему оценки качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка»» (приказ 48/1 от 17.04.2020г.),

«Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка», годовая циклограмма ВСОКО.

В соответствии с этим Положением контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВОД, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом ВСОКО в ДОУ в 2020 году стала деятельность, основанная на анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества ООП ДО, АОП ДО соответствии требованиям ФГОС ДО;
  - качества дополнительных общеразвивающих программ;
  - качества образовательного процесса, организованного взрослыми, качества самостоятельной детской деятельности;
  - качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества финансовых условий;
  - качества материально- технических условий;
  - качества психолого-педагогических условий;
  - качества кадровых условий;
  - качества развивающей предметно- пространственной среды.

3. Качества результатов образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
  - достижений обучающихся;
  - здоровья обучающихся;
  - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В 2020 году запланирован и осуществлён:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно- пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
- тематический контроль по теме: «Состояние работы по организации познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ», который

включал в себя анализ уровня развивающей предметно-пространственной среды по экспериментально-исследовательской деятельности в группах ДОУ, анализ навыков познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей, анализ эффективности работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью.

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, планёрках, были приняты управленческие решения.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

### **Выводы по разделу**

*В ДОУ функционирует система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*

*Результаты контроля помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.*

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях.

Так, в 2020 году старший воспитатель Логунова И.А. подала заявку и успешно прошла отборочный тур международного конкурса имени Льва Выготского в номинации «Педагог». Учитель-логопед Донаева Н.В. в номинации «Непрерывность» также успешно прошла отборочный тур международного конкурса имени Льва Выготского».

Воспитатель Парамонова О.А. подала заявку на участие своей воспитанницы в Региональном чемпионате Алтайского края BabySkills-2021 в номинации «Дошкольное образование».

Попова О.Л. инструктор по физкультуре подала заявку на участие своей воспитанницы в Региональном чемпионате Алтайского края BabySkills-2021 в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес».

Педагоги стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОУ праздники, выставки детского творчества. Педагоги совместно с воспитанниками активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

*Участие воспитанников в конкурсах разного уровня*

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков- 2021»	декабрь 2020	2	Дипломы за участие
Международный конкурс, посвященный символу 2021года «Пусть год Быка придет и удачу принесет»	Декабрь 2020	11	Дипломы за участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Коротая зимний вечерок...»	Январь 2020г.	6	Диплом 1 место -5 Диплом за участие-1
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Защитник отечества»	Февраль 2020г.	3	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -2
Интеллектуальная викторина «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери»	Февраль 2020г.	1	Диплом 1 место -1
Всероссийский конкурс «Окна Победы»	апрель- май 2020	7	Диплом за участие-7
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	Ноябрь 2020г	14	Диплом 3 степени-3 Диплом за участие-11
Всероссийский урок «Эколята- молодые»	Ноябрь 2020г	52	Дипломы за участие- 52

защитники природы»			
Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2020г	3	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
Всероссийский конкурс «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим»	Декабрь 2020г.	1	Диплом 2 место -1
Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Город Мастеров»	Декабрь 2020г.	24	Диплом 1 место-9 Диплом 2 место-4 Диплом 3 место-11
Всероссийский конкурс «Зимний карнавал»	Декабрь 2020г.	3	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2
Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка - зима»	Декабрь 2020г.	10	Диплом 1 место-6 Диплом 2 место-2 Диплом 3 место-2
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»		8	Диплом 2 место-8
<b>Районный уровень</b>			
«Всё для мамочки моей»	Ноябрь 2020	6	1 место-6
Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Декабрь 2020	10	Диплом 1 место- 2 Диплом 2 место -5 Диплом 3 место -2 Диплом за участие-1
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс поделок на сельскую ёлку «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2020	60	Благодарности за участие

В отчетном периоде в три раза увеличилось число воспитанников, участвовавших в конкурсах международного и всероссийского уровня (45 участников в 2019 году, 139 участников в 2020 году). В два раза выросли показатели результативности (количество призовых мест) этих конкурсов.

#### Выводы по разделу

*Целенаправленная работа, проводимая в ДОО по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.*

*Результаты участия воспитанников в конкурсах являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.*

### **Общие выводы**

*Анализируя деятельность детского сада за 2020 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.*

*Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.*

*Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.*

*Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами с целью организации полноценного образовательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.*

*В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.*

*Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2020 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих направлений:*

- совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;*
- совершенствовать работу по планированию образовательной деятельности в процессе реализации основной образовательной программы ДОО, адаптированной образовательной программы ДОО детей с ТНР;*
- активизировать педагогов и родителей на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;*
- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;*
- продолжать эффективное сотрудничество с родительским сообществом – как одним из условий успешной социализации дошкольников;*
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социумом.*

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2020г.(утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

1	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения	
		2019год	2020год
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	322 чел	322 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 чел.	311 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	20 чел.	11 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 чел.	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 чел.	308 чел.
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	322 чел.	322 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 чел.	311 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	11чел/3.4%	8чел/2.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 чел.	8 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	11 чел.	8 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации <b>по болезни</b> на одного воспитанника	35 дней	25 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	32 человека	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>	19 чел./59%	20 чел./62.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	19 чел./59%	20 чел./62.5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./41%	12 чел./37.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./41%	12 чел./37.5%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./3.13%	4 чел./12.5%
1.8.1	Высшая	-	3 чел./9.4%
1.8.2	Первая	1 чел./3.13%	1 чел./3.13%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж <b>работы которых составляет:</b>		
1.9.1	До 5 лет	10 чел./31%	9 чел./28.12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./16%	6 чел./18.8%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12.5%	2 чел./6.25%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /12.5%	5 чел. /15.63%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности</b> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%	32 чел./100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%	32 чел./100%



<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 322 человека	32 человека/ 322 человека
<b>1.15</b>	<b>Наличие в ОО следующих педагогических работников</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680/316	680/319
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	1	1
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	2	2
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

### **Анализ показателей:**

В режиме полного пребывания (12 часов) в 2020 году увеличилось количество воспитанников ДОУ на 9 детей по сравнению с 2019 годом, на 17 детей в сравнении с 2018 годом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2020 году составил - 25 дней, что на 10 дней ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. В основном наблюдается высокий уровень заболеваемости воспитанниками ОРВИ.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом не изменилась. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%. На 6% уменьшилось количество не аттестованных педагогов, на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Прошито и пронумеровано

На 41 листах

Скреплено печатью

Заведующий МБДОУ

д/с о/в «Солнышко»

с. Берёзовка

*В. В. Кудрявцева*  
В. В. Кудрявцева

