



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с о/в
«Солнышко» с.Берёзовка
С.В. С.В. Кудрявцева
Приказ № 49 от «14» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка
за 2020год

с.Берёзовка
2020г.

1

Председатель комиссии- заведующий ДООУ Кудрявцева С.В.
Зам. председателя- заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.
Члены комиссии:
Логунова И.А.- старший воспитатель
Парамонова О.А.- председатель СТК
Франк Е.В.- председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №4 от 14 апреля 2021г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №4 от 14 апреля 2021г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета №2 от 14 апреля 2021г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №2 от 14 апреля 2021г.

Оглавление

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов	6
Выводы по разделу:	7
Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления	7
2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	17
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	18
Выводы по разделу	19
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	19
3.1. Программа развития ДОО	19
3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО	21
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
3.4. Востребованность воспитанников	23
Выводы по разделу	23
Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса	24
Выводы по разделу:	27
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	27
Выводы по разделу	29
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
Выводы по разделу:	30
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения	30
Выводы по разделу	31
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	31
Выводы по разделу	33

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
Выводы по разделу	35
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	35
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	39
Анализ показателей:	41

Аналитическая часть

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году.

В августе 2016года введено в эксплуатацию Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с.Берёзовка.

В соответствии с постановлением администрации Первомайского района Алтайского края от 15.06.2017 № 902 была проведена реорганизация МБДОУ - д/с о/в «Солнышко» с. Березовка в форме присоединения к нему МАДОУ - д/с о/в «Радуга» с. Березовка.

Таким образом, учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам.

Юридический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
Фактический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Количественный состав воспитанников в 2020 году:

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего в ДОУ
На 01 января 2020 года						
Кол-во групп	1	2	3	3	3	12
Кол-во детей	23	51	83	81	84	322
На 31 декабря 2020 года						

Кол-во групп	1	2	2	4	3	12
Кол-во детей	22	53	57	109	81	322

Количество педагогических работников составляет 32 человека.

1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка зарегистрирован Межрайонной ИФМС России №15 по Алтайскому краю 20 июня 2019 года.

Лицензии(серия 22 Л 01 № 0001596 регистрационный № 160 дата выдачи 24.07.2015г. срок действия бессрочный).

а) Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия22 АВ№ 461604 дата выдачи 20.10.2010г.

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №901 от 08.05.2009г.

Площадь земельного участка: корпус на ул.Зелёная,20-4509 кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:8 дата присвоения 29.10.2010г.

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №17 от 15.01.2019г

Площадь земельного участка: корпус на ул.Центральная,72в-4662кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

б) Свидетельство о недвижимости:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД № 336148 дата 02.10.2014г. Общая площадь здания: корпус на ул.Зелёная,20 - 843,5кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:28

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД №778379 дата выдачи 31.12.2015г. Документы- основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ д/с о/в «Солнышко»

с.Берёзовка №01 от 19.03.2018г. Общая площадь здания: корпус на ул.Центральная, 72в- 1452,9 кв.м Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

В ДОО сформирована база локальных актов, содержащих нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень, а так же с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений в 2020 году было утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка», разработана «Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка».

В ДОО имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); трудовые отношения с сотрудниками регулируются трудовыми договорами, соглашениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, коллективным договором.

Выводы по разделу:

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности ДОО способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление.

В соответствии с Уставом принцип коллегиальности выполняют органы управления ДОО: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет Учреждения. Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями: об Общем собрании, о Педагогическом совете, о Родительском комитете.

Представительным органом работников является Совет трудового коллектива (СТК).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДООУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2020 года было проведено два заседания, на которых решались вопросы:

- Об особенностях организации работы по соблюдению санитарно-противоэпидемических требований в период пандемии;
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДООУ;
- О выполнении должностных инструкций;
- О выборе состава комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию выявленного конфликта интересов.

Педагогический совет осуществлял общее руководство образовательным процессом. За отчетный период Педагогический совет утверждал планы работы Учреждения, рассматривал и принимал:

-Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка;

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Рабочие программы педагогов;

- Положения ДООУ согласно своей компетенции.

На заседаниях Педагогического совета в 2020 году решались задачи, направленные на создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования; создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Родительский комитет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации принимал решения о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей.

Заседания органов управления ДООУ проходили регулярно, велись протоколы заседаний.

II блок- административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень обеспечивает заведующий, он является единоличным исполнительным органом управления МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для успешного освоения решения годовых задач в 2020 году, наряду с текущими проблемами, на совещании при заведующем рассматривались итоги контроля по вопросам:

-состояния работы по организации познавательной- исследовательской деятельности в ДОУ;

-оснащения педагогического процесса наглядно- дидактическими, учебными материалами, оборудованим для организации опытно-экспериментальной деятельности.

II уровень- заместитель заведующего по ВОД, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работникам, которые курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

III уровень–педагоги (воспитатели, специалисты).

В 2020 году педагогом- психологом Сова Н.С. и учителем-логопедом Донаевой Н.В. продолжилась работа по реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае». Работа велась на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи». В рамках этого соглашения специалисты ДОУ оказывают диагностическую помощь, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, занимаются профилактикой физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей, подготовкой детей к поступлению в детский сад, в школу. В рамках данного проекта за консультациями получили возможность обратиться родители территориально удалённые от учреждения.

За период работы помощь оказывалась по следующим вопросам:

- подготовка ребенка к школьному обучению;
- возрастные особенности психического и речевого развития детей;
- выявление ранних проблем речевого развития у детей до 3 лет;
- подготовка ребенка к поступлению в детский сад;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ по АООДО;
- последовательность действий при прохождении ПМПК;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция поведения ребёнка.

IV уровень –обслуживающий персонал.

В ДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой.

Имеющаяся структура управления повлияла на активность участия членов коллектива в управлении и эффективность решения годовых задач ДОУ:

1. Осуществлять речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, стимулирующую развитие и активность детей в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на опытно-экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

Управление ДОУ осуществлялось в режиме функционирования. В годовой план работы включен внутрисадовый контроль. Контроль охватывал воспитательно-образовательный процесс, выполнение обязательного минимума содержания дошкольного образования, сохранение здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, состояние методической работы, состояние учебно-методической базы, документации в группах, административно-хозяйственной деятельности. По каждой проверке составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на совещании при заведующем, на производственной «пятиминутке», педагогическом совете и др. Использовались виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, персональный.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом предусматривал:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
- тематический контроль по теме: «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» включал в себя анализ уровня развивающей предметно-пространственной среды по экспериментально-исследовательской деятельности в группах ДОУ, анализ навыков познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей, анализ эффективности работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью.

По результатам контроля определены направления работы по оптимизации условий для детского экспериментирования. В частности, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов было принято решение о подготовке и проведении мастер-классов педагогами Бугаевой Е.Б., Беловой Л.А., Сайферт С.Ю., Парамоновой О.А., Вайхель Н.А., Серденко И.Д.. Воспитателям групп «Почемучки» и «Карусель» даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе контроля за выполнением обязательного минимума содержания дошкольного образования была проанализирована работа вновь принятых педагогов (Ричковой У.А., Малярчиковой С.А.), а также педагогов, проходящих аттестацию.

Контроль за сохранением здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса предусматривал проверку: выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности; соблюдения санитарно-противоэпидемических требований; своевременной вакцинации сотрудников.

Контроль за надлежащим использованием и сохранностью имущества ДООУ включал в себя: проверку соблюдения бережного отношения к помещениям и мебели; соблюдения порядка при организации хранения и использования техники, пособий для занятий, литературы, игрушек; соблюдения бережного отношения к расходным материалам и ресурсам.

Контроль за ведением документации включал в себя: проверку циклограмм образовательной деятельности; проверку качества ведения личных дел сотрудников; проверку качества ведения трудовых книжек; проверку качества ведения личных дел воспитанников; проверку документации по организации питания.

Кроме того, проводился контроль организации питания в ДООУ, административно-хозяйственной деятельностью. В ходе контроля по организации питания в ДООУ было принято решение о внесении изменений в 10-дневное меню и его утверждение.

По результатам проверок приняты административные решения. В ДООУ распределены обязанности по контролю между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВОД, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВОД, заместителя заведующего по АХЧ;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Заместитель заведующего по ВОД и старший воспитатель контролируют:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планирование воспитательно-образовательной работы и документацию педагогов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления в целом обеспечивает оптимальное, стабильное, эффективное функционирование Учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определили его стабильное функционирование в 2020г., способствовали достижению поставленных целей и задач, соответствовали запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели)

придерживаются единой образовательной стратегии, тесно взаимодействуют друг с другом для более успешной реализации поставленных задач ДООУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями (законными представителями) под руководством старшего воспитателя.

В течение 2020 календарного года, согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, педагога-психолога, старшего воспитателя. В 2020 году в ДООУ было сформировано три новых группы (первая группа раннего возраста, вторая младшая группа, старшая группа). Период адаптации детей прошел достаточно успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. Однако, необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями.

В ДООУ продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППК), который создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДООУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Работа ППК продолжает осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

В 2020 году специалистами ППК ДООУ были обследованы воспитанники старших и подготовительных групп. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации. Были выявлены 8 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, которым было рекомендовано обследование на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. На основании результатов ТПМПК и по заявлению родителей 8 воспитанников осваивают АОП ДО детей с ТНР МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с. Берёзовка.

Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в дошкольном учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры,

семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

***Вывод:** координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ООП ДО и АООП ДО.*

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях о порядке перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Так же информирование родителей (законных представителей) осуществляется и через родительские собрания групповые и общие. Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости МБДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества через:

- приобщение родителей (законных представителей) к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные виды совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, оказание педагогической поддержки;

- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;

- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В отчетном периоде использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, презентации, педагогические беседы.

В связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику коронавирусной инфекции в 2020 году значительно уменьшилось количество мероприятий, праздников, развлечений с непосредственным участием и присутствием родителей. Однако, шире стали использоваться такие формы взаимосвязи с родителями как видеопоздравления, фото и видео отчеты.

В образовательной организации функционирует такой орган, как родительский комитет, в состав которого входит одиннадцать представителей от родительской общественности. Представители родительского комитета оказывают содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, совместно с руководством ДОО контролируют организацию качественного питания и санитарно-гигиенических условий. На заседания родительского комитета решаются актуальные вопросы, решения фиксируются в протоколах.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

ДОО соблюдаются законодательные нормы на предоставление льгот. На основании Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016г. № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»; Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановления администрации Первомайского района Алтайского края от 17.09.2018 № 1131 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота в виде компенсации. Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2020 году компенсацией родительской платы воспользовались 158 родителей (из них 99 родители детей из многодетных семей, 59 родители детей из малообеспеченных семей), 10 человек (из них 7 родители детей-инвалидов, 3 законных представителя детей под опекой) пользовались полной льготой по оплате за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

В сравнении с 2019 годом в 2020 году процент детей из малообеспеченных семей уменьшился с 26% до 18% от общего числа детей ДОУ. В части учёта контингента заявителей на льготу с 2018 года используется система ЕГИССО.

***Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед с сотрудниками было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионального мастерства, стиль руководства и стиль общения с коллегами. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость, личные предпочтения. Своевременно и объективно решаются спорные и конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри

коллектива. Есть возможность решать возникшие трудовые споры или ситуации некорректного поведения в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За время работы комиссии таких ситуаций не было.

В большинстве случаев сотрудники поддерживают, помогают и уважают мнение друг друга, пользуются советами, обмениваются опытом.

Вывод: В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2020 году с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Получение высшего педагогического образования педагогами ДОУ.
	КГБУ ДПО «АКИПКРО»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД является одним из наиболее эффективных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так, в 2020 году для детей подготовительной группы совместно с инспектором ГИБДД было проведено мероприятие «Брейн-ринг «Знатоки правил дорожного движения».

В течение 2020 года, в условиях пандемии, была приостановлена организация совместных мероприятий для воспитанников детского сада с МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ ДОД «Первомайская ДМШ №2», «Берёзовская библиотека» МБУК «Многофункциональный культурный центр Первомайского района Алтайского края».

***Вывод:** Налаживание партнерских связей следует продолжать. Есть необходимость внедрения нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.*

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21 сентября 2017 года №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования» создан и ведётся сайт ДОУ <https://детский-сад-солнышко.рф>, структура сайта полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОУ представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательная деятельность. Информация, новости размещаются по мере проведения мероприятий и появления локальных нормативных актов и иных нормативных документов в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг.

В соответствии с современными требованиями законодательства на сайте ДОУ была имеется версия для слабовидящих пользователей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. На основании, проведенного комитетом администрации Первомайского района по образованию, мониторинга информационной открытости сайтов образовательных организаций района, сайт имеет 100- процентную информационную открытость.

Работает электронная почта, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридорах.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: контролирующие организации, руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Выводы по разделу

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности ДОО способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ООП ДО и АООП ДО.

В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

В ДОО сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Следует продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями. Есть необходимость внедрения нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.

Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2019-2023 год.

Предпосылками к созданию программы развития Учреждения на период послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г (далее – ФГОС ДО). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основные цели Программы:

- планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Результатами реализации Программы развития в 2020 году стали:

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

План мероприятий по обеспечению безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ОВЗ реализовался не в полной мере из-за недостаточного финансирования.

Вывод: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на

основе инновационных процессов. Программа развития ДОУ в 2020 году успешно реализуется.

3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО

В 2020 году содержание образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка (ООП ДО), а так же Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), которые были разработаны по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приняты Педагогическим советом 31 августа 2020г., протокол №1, утверждены приказом заведующего ДОУ, 31 августа 2020г. приказ №136.

Обязательная часть ООП ДО разработана с учетом:

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для детей 2-3 лет;

- методическое пособие Н.А. Карпухиной «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом:

- примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ТНР);

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет);

- программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой. АОП ДО реализуется с 6 лет до прекращения образовательных отношений по показаниям ПМПК на основании заявления родителей (законных представителей).

В связи с тем, что анализируемый период 2020 год включает части двух учебных годов (II полугодие 2019/2020 учебного года и I полугодие 2020/2021 учебного года) данные о реализуемых программах, количестве воспитанников представлены по двум периодам.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года из 322 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» осваивали 311 воспитанников и 11 воспитанников с ОВЗ осваивали «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В первом полугодии 2020-2021 учебного года из 322 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» осваивали 314 воспитанника и 8 воспитанников с ОВЗ осваивали «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Берёзовка» детей с тяжелыми нарушениями речи».

По результатам внутреннего мониторинга ООП ДО, АОП ДО реализуются в полном объёме.

***Вывод:** Содержание ООП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объёме.*

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование. При анализе анкет 190 (59%) опрошенных родителей (законных представителей) выявлено следующее:

- 97,6 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, в ДОУ за ним хороший присмотр, ребёнок ухожен, к нему внимательное отношение;
- спокойны за безопасность во время пребывания ребенка в детском саду 98.9 % родителей;
- большая часть родителей (97.2%) считает достаточной работу сотрудников ДОУ для образования, развития и благополучия своего ребёнка;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 91.8% родителей;
- питание в ДОУ устраивает 99.3 % родителей;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ оценивается как 98.2%.

Отчетный год	Удовлетворенность родителей работой ДОУ		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ	
	количество	%	количество	%
2019 год	168	87	169	88
Общее число опрошенных родителей – 170 (54% от общего количества детей посещающих ДОУ)				
2020 год	184	97	187	98.2
Общее число опрошенных родителей – 193 (60% от общего количества детей посещающих ДОУ)				

Вывод: Перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

3.4. Востребованность воспитанников

Из учреждения в мае 2020 года было выпущено 85 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»-80 выпускников;
- МКОУ «Правдинская ООШ»- 2 выпускника;
- МБОУ «СОШ №166 г.Новоалтайска Алтайского края»- 1выпускник;
- МБОУ «СОШ №10 г.Новоалтайска Алтайского края»-1выпускник;
- МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края»- 1выпускник;

Сведения об адаптации первоклассников, выпускников Учреждения к условиям школы отсутствуют.

Выводы по разделу

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления

содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов. Программа развития ДООУ успешно реализуется.

Содержание ООП ДО и АООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объеме.

Педагоги ДООУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми, имеют возможность профессионального роста.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится к осуществлению в ДООУ воспитательной работы в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДООУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

На перспективу Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и другие критерии оценки качества для сохранения имиджа организации. Продолжить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательно- воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад общеразвивающего вида «Солнышко с.Берёзовка, адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка для детей с

ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки.

В 2020г. в дошкольном учреждении функционирует 12 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует учебный план и годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой ДОО.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности с допустимой нагрузкой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и

творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт ДОО, полученные данные отражены в сводной таблице.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ - д/с о/в «Солнышко» с.Березовка

					Количество			
Всего семей					317			
Многодетных семей					86 (27%))			
Семей с одним ребенком					41 (13%)			
Неблагополучных семей					-			
Неполных семей					43			
Полных семей					274 (86%)			
Семей с ребенком-инвалидом					7			
Семей с ребенком под опекой					3			
Возраст родителей					До 30 лет		После 30	
					82 (14%)		509(86%)	
Образование родителей					Высшее	Сред.спец.	Среднее	Неп ср
					226	278	82	5
Рабочие		Служащие		ИП		Безработные, пенсионеры		
286		162		26		112		5

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные. В сравнении с 2019 годом незначительно (5%) снизился рост числа многодетных семей, на 2% увеличилось количество родителей с возрастом до 30 лет.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в ДОО.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное (консультации, собрания);
- видеопоздравления, фото и видеоотчеты;
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Выводы по разделу:

По результатам контроля можно сделать выводы о том, что организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.

Однако есть необходимость в создании дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами; оснащения групп ДОУ игровыми, наглядно-дидактическими материалами.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию 32 человека:

старший воспитатель- 1,
музыкальный руководитель- 2,
инструктор по физкультуре-2,
учитель- логопед- 2,
педагог- психолог-1,
воспитатель- 24.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчетного периода составила- 100%. Текучесть кадров на конец года составила 12,5%.

В возрастной структуре педагогических работников наблюдается большее число сотрудников (62.5% от общего числа педагогов) в возрасте до 45 лет. Данный показатель говорит о среднем возрасте у педагогических работников.



По итогам данного показателя можно сделать вывод о том, что процент педагогов, чей стаж более 5 лет составляет 69%, то есть большая часть коллектива- это опытные педагоги.

Сведения об образовательном уровне педагогов.

Уровень образования	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	19	59%	20	62.5%
Среднее-специальное	13	41%	12	37.5%

За отчетный период один педагог прошел профессиональную переподготовку в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования по программе: «Теория и методика дошкольного образования и воспитания». На конец отчетного периода все работающие педагоги имеют необходимый уровень образования.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, план аттестации, аттестационные дела.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОО проводится аттестация педагогического состава.

За отчётный период, согласно плана, два педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности «воспитатель», один воспитатель прошел подтверждение первой квалификационной категории, два воспитателя и музыкальный руководитель подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификационная характеристика педагогов

Уровень квалификации	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшая кв. категория	10	31	10	31
Первая кв. категория	5	16	6	19
Соответствие занимаемой должности	8	25	9	28
Не аттестованы	9	28	7	22
Не аттестованные педагоги- педагоги со стажем работы в ДОО менее 2 лет				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Заочно обучается в педагогическом колледже по специальности «воспитатель» младший воспитатель ДОО.

Выводы по разделу

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной

подготовки педагогических работников, по формированию кадрового резерва.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется всё необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядно-демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

Выводы по разделу:

Методические условия дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и основную образовательную программу дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по обновлению ДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

ДОУ обеспечено современной информационной базой, в учреждении подключён широкополосный интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi в обоих корпусах. ДОУ обеспечено телефонной связью.

В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование.

Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДООУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДООУ, осуществляется обратная связь.

В ДООУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДООУ, информационные стенды, выставки).

В ДООУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах ДООУ и в приемных групп.

Выводы по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность, для родителей (законных представителей) а так же для общественности, предоставляет возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, территория ограждена.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал(1), кабинет педагога- психолога (2),кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (2),

кабинет заместителя заведующего по ВОД (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастаньянная (2); прогулочные площадки возрастных групп (12), овощехранилище(1).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

На текущий период все группы детского сада оснащены современной, качественной мягкой мебелью. Которая даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, и что немаловажно соответствует требованиям надежности и безопасности.

В 2020 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новым игровым оборудованием, пособиями, игрушками, мебелью.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Работая над реализацией годовой задачи в 2019-2020 уч.году «Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность» педагоги и администрация ДОУ пришли к выводу о необходимости пополнения и обновления оборудования и материалов для организации опытно- экспериментальной деятельности.

Поэтому в 2020 году за счет средств краевого бюджета также было приобретено:

Наименование	Количество
Оборудование для опытно- экспериментальной деятельности	
Ёмкость с лупой	30 шт
Комплект пипеток	4 шт
Комплект пробирок	4 шт
Комплект пробирок на подставке с крышками	6 шт
Комплект пробирок на вращающейся подставке	2 шт
Комплект пробирок на цветной подставке с крышками	1 шт
Лупы на подставке	3 шт
Мерные стаканы 10-20 мл	30 шт
Мерные стаканы 50 мл	30 шт

Мерные стаканы с крышкой	30 шт
Мини лаборатория	2 шт
Микроскоп	2 шт
Набор для опытов «Природный фильтр»	2 шт
Набор для фильтрации воды	1 шт
Набор «Изучения магнетизма»	2 шт
Набор для экспериментирования «Наблюдение за природой»	1 шт
МОЛ «Живая и неживая природа»	2 шт
МОЛ «Звук, свет, вода»	2 шт
Прозрачный экран для измерения воды	2 шт
Пинцеты в контейнере	4 шт
Пробирки для экспериментов	4 шт
Поднос для детской посуды	60 шт
Сачок детский	30 шт
Стол песок-вода	1 шт
Часы песочные	56 шт
Чашка Петри с крышкой	2 шт

При анализе развивающей предметно- пространственной среды в дальнейшем решено пополнить групповые помещения ширмами для зонирования, приобрести оборудование и атрибуты для физкультурного зала, пополнить предметно-пространственную среду новым игровым оборудованием, пособиями и игрушками.

Выводы по разделу

Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.

Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень, а так же с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений в 2020 году был разработан пакет документов, регламентирующих систему оценки качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка»» (приказ 48/1 от 17.04.2020г.),

«Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка», годовая циклограмма ВСОКО.

В соответствии с этим Положением контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВОД, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом ВСОКО в ДОУ в 2020 году стала деятельность, основанная на анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества ООП ДО, АОП ДО соответствии требованиям ФГОС ДО;
 - качества дополнительных общеразвивающих программ;
 - качества образовательного процесса, организованного взрослыми, качества самостоятельной детской деятельности;
 - качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества финансовых условий;
 - качества материально- технических условий;
 - качества психолого-педагогических условий;
 - качества кадровых условий;
 - качества развивающей предметно- пространственной среды.
3. Качества результатов образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
 - достижений обучающихся;
 - здоровья обучающихся;
 - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В 2020 году запланирован и осуществлён:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно- пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
- тематический контроль по теме: «Состояние работы по организации познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ», который

включал в себя анализ уровня развивающей предметно-пространственной среды по экспериментально-исследовательской деятельности в группах ДООУ, анализ навыков познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей, анализ эффективности работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью.

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, планёрках, были приняты управленческие решения.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Выводы по разделу

В ДООУ функционирует система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты контроля помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Целенаправленная работа, проводимая в ДООУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях.

Так, в 2020 году старший воспитатель Логунова И.А. подала заявку и успешно прошла отборочный тур международного конкурса имени Льва Выготского в номинации «Педагог». Учитель-логопед Донаева Н.В. в номинации «Непрерывность» также успешно прошла отборочный тур международного конкурса имени Льва Выготского».

Воспитатель Парамонова О.А. подала заявку на участие своей воспитанницы в Региональном чемпионате Алтайского края BabySkills-2021 в номинации «Дошкольное образование».

Попова О.Л. инструктор по физкультуре подала заявку на участие своей воспитанницы в Региональном чемпионате Алтайского края BabySkills-2021 в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес».

Педагоги стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОУ праздники, выставки детского творчества. Педагоги совместно с воспитанниками активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Конкурс	Дата проведения	Количество участников	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков- 2021»	декабрь 2020	2	Дипломы за участие
Международный конкурс, посвященный символу 2021года «Пусть год Быка придет и удачу принесет»	Декабрь 2020	11	Дипломы за участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Коротая зимний вечерок...»	Январь 2020г.	6	Диплом 1 место -5 Диплом за участие-1
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Защитник отечества»	Февраль 2020г.	3	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -2
Интеллектуальная викторина «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери»	Февраль 2020г.	1	Диплом 1 место -1
Всероссийский конкурс «Окна Победы»	апрель- май 2020	7	Диплом за участие-7
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	Ноябрь 2020г	14	Диплом 3 степени-3 Диплом за участие-11
Всероссийский урок «Эколята- молодые»	Ноябрь 2020г	52	Дипломы за участие- 52

защитники природы»			
Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2020г	3	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
Всероссийский конкурс «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим»	Декабрь 2020г.	1	Диплом 2 место -1
Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Город Мастеров»	Декабрь 2020г.	24	Диплом 1 место-9 Диплом 2 место-4 Диплом 3 место-11
Всероссийский конкурс «Зимний карнавал»	Декабрь 2020г.	3	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2
Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка - зима»	Декабрь 2020г.	10	Диплом 1 место-6 Диплом 2 место-2 Диплом 3 место-2
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»		8	Диплом 2 место-8
Районный уровень			
«Всё для мамочки моей»	Ноябрь 2020	6	1 место-6
Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Декабрь 2020	10	Диплом 1 место- 2 Диплом 2 место -5 Диплом 3 место -2 Диплом за участие-1
Муниципальный уровень			
Конкурс поделок на сельскую ёлку «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2020	60	Благодарности за участие

В отчетном периоде в три раза увеличилось число воспитанников, участвовавших в конкурсах международного и всероссийского уровня (45 участников в 2019 году, 139 участников в 2020 году). В два раза выросли показатели результативности (количество призовых мест) этих конкурсов.

Выводы по разделу

Целенаправленная работа, проводимая в ДОО по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за 2020 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами с целью организации полноценного образовательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.

В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2020 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих направлений:

- совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;*
- совершенствовать работу по планированию образовательной деятельности в процессе реализации основной образовательной программы ДОО, адаптированной образовательной программы ДОО детей с ТНР;*
- активизировать педагогов и родителей на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;*
- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;*
- продолжать эффективное сотрудничество с родительским сообществом – как одним из условий успешной социализации дошкольников;*
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социумом.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2020г.(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

1	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения	
		2019год	2020год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 чел	322 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 чел.	311 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	20 чел.	11 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 чел.	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 чел.	308 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 чел.	322 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 чел.	311 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11чел/3.4%	8чел/2.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 чел.	8 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	11 чел.	8 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>	19 чел./59%	20 чел./62.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	19 чел./59%	20 чел./62.5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./41%	12 чел./37.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./41%	12 чел./37.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./3.13%	4 чел./12.5%
1.8.1	Высшая	-	3 чел./9.4%
1.8.2	Первая	1 чел./3.13%	1 чел./3.13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10 чел./31%	9 чел./28.12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./16%	6 чел./18.8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12.5%	2 чел./6.25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /12.5%	5 чел. /15.63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%	32 чел./100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 322 человека	32 человека/ 322 человека
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680/316	680/319
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

Анализ показателей:

В режиме полного пребывания (12 часов) в 2020 году увеличилось количество воспитанников ДОУ на 9 детей по сравнению с 2019 годом, на 17 детей в сравнении с 2018 годом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2020 году составил - 25 дней, что на 10 дней ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. В основном наблюдается высокий уровень заболеваемости воспитанниками ОРВИ.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом не изменилась. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%. На 6% уменьшилось количество не аттестованных педагогов, на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Прошито и пронумеровано

На 41 листах

Скреплено печатью

Заведующий МБДОУ

д/с о/в «Солнышко»

с. Берёзовка

В. В. Кудрявцева
В. В. Кудрявцева

